

# Pedagogia e didattica

di Tandem



Il **team** di TANDEM si propone di realizzare proposte didattiche vicine alle più recenti e comprovate impostazioni **pedagogiche e metodologiche**.

Il nostro intervento si fonderà dunque su alcuni **principi pedagogici** di cui siamo convinti sostenitori:

- Ciascun alunno è portatore di conoscenze che occorre richiamare all'attenzione e rivitalizzare prima di qualsiasi intervento di insegnamento, recupero, approfondimento. L'apprendimento significativo è quel tipo di apprendimento che consente di dare un senso alle conoscenze, permettendo l'integrazione delle nuove informazioni con quelle già possedute e l'utilizzo delle stesse in contesti e situazioni differenti, sviluppando la capacità di problem solving, di pensiero critico, di metariflessione e trasformando le conoscenze in vere e proprie competenze.

- Non esiste una facoltà comune di intelligenza, bensì diverse forme di essa, ognuna indipendente dalle altre. Dunque l'intervento del docente si avvarrà di approcci diversi mirati a sviluppare le forme specifiche di intelligenza e a valorizzarne le combinazioni ricercando il migliore stile di apprendimento per ciascuno, ponendo attenzione allo stile cognitivo di ogni ragazzo.

- Un ragazzo che apprende dovrebbe essere considerato come un protagonista attivo, coinvolto, responsabile e non come soggetto passivo di un apprendimento deciso da altri. Dunque sarà necessario creare un "clima positivo e collaborativo", mirare bene la proposta didattica, organizzare in modo efficace gli aiuti e stimolare la riflessione metacognitiva. Carl Rogers pone al centro dell'apprendimento significativo la motivazione ad apprendere e l'esigenza che l'insegnante riconsideri il proprio ruolo preoccupandosi di facilitare l'apprendimento attraverso il coinvolgimento e la motivazione dell'alunno; "è necessario" infatti "che lo studente venga posto di fronte a un problema da lui sentito come reale".

Pertanto i nostri docenti condurranno l'**unità didattica** oraria attraverso tre fasi:

- Accoglienza e attivazione dell'attenzione e della concentrazione
- Full immersion nella disciplina da affrontare
- "rilassamento" per il consolidamento degli apprendimenti